

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СЮН

Кировского района

 О.И. Макалова

2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»
2025 год

Принято
на педагогическом совете
протокол от 31.03.2026 № 3

Волгоград

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»	3
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ СЮН	3
2.1.1.	Общая характеристика МОУ СЮН	3
2.1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СЮН	5
2.1.3.	Особые цели и отличительные черты МОУ СЮН, ожидаемые результаты деятельности	7
2.1.4.	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них	11
2.2.	Содержание образования и организация образовательного процесса	12
2.2.1	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	16
3.	Участники образовательного процесса	
3.1.	Кадровое обеспечение	19
3.2.	Сведения об учащихся	23
3.3.	Сведения о родителях (законных представителях) учащихся	27
4.	Руководство и управление	
4.1	Структура МОУ СЮН и система его управления	27
4.2.	Результативность и эффективность руководства и управления	28
5.	Условия реализации образовательной деятельности	
5.1.	Использование материально-технической базы	29
5.2	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	30
5.3.	Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников	31
6.	Методическая работа	33
7.	Общие выводы и предложения	35
	Приложение Показатели деятельности	36

1. Общие положения

1.1. Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» (далее - МОУ СЮН) – процедура оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая в учреждении в рамках управления качеством образования с целью:

- получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач для их достижения;
- поиска путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения; - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ СЮН.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с приказом МОУ СЮН «О проведении самообследования МОУ СЮН Кировского района» от 20.02.2026 № 26, по решению педагогического совета (протокол № 2 от 26.01.2026).

1.3. Комиссией утверждены материалы самообследования и вынесены на обсуждение педагогического совета (от 31.03.2026 протокол № 3).

1.4. Отчет составлен по материалам деятельности учреждения за предшествующий самообследованию 2025 год, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям и учреждению в целом.

2. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

2.1. Общие сведения

2.1.1. Общая характеристика

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда» основано в 1973 году, первоначально имело название *Волгоградская городская станция юных натуралистов*.

В 1993 году учреждение решением Волгоградского Областного совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную ответственность государственного имущества Волгоградской области» было передано в муниципальную собственность. Приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995г. №38 переименовано в **муниципальное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов г. Волгограда**. Приказом управления образования администрации Волгограда от 20.07.2000г. № 368 муниципальное

учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов Волгограда переименовано в **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов г. Волгограда.**

Постановлением администрации Волгограда от 28.09.2006 г. № 2480 с 01.09.2006 года учреждение передано в непосредственное подчинение администрации Кировского района. Приказом комитета по образованию администрации Волгограда №26 от 18.01.2010г. утверждено новое наименование **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда.**

На основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных натуралистов Кировского района г. Волгограда.**

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 переименовано в **муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда».**

Сокращенное наименование: **МОУ СЮН Кировского района.**

В учреждении созданы условия для вовлечения детей и подростков в образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности. В процессе реализации программ учащиеся получают знания, осваивают нормы и правила общественного поведения, повышают уровень экологической культуры.

Месторасположение учреждения, доступность для общественного транспорта, социокультурная инфраструктура способствует успешной организации образовательного процесса.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетный. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», относится к организациям дополнительного образования, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

МОУ СЮН филиалов и представительств не имеет.

Юридический адрес: 400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова,1.

Телефон (8442) 44-41-35, **e-mail:** kir-syun@volgadmin.ru

Директор - Макалова Ольга Ивановна.

Учредитель МОУ СЮН - муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:

- администрация Волгограда (400066, г. Волгоград, ул. им. Володарского, 5);
- департамент по образованию администрации Волгограда (400066, г. Волгоград, проспект им. В.И.Ленина,17-а);
- департамент муниципального имущества администрации Волгограда (400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская,16);
- Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (400059, г. Волгоград, ул. им. Курчатова,1).

МОУ СЮН находится в ведении Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда. Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Кировским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда.

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СЮН

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б.) Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление администрации Волгограда от 28.10.2019г.№1249 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград»
- Иные нормативно-правовые акты в области дополнительного образования детей.

Локальные акты Учреждения

- Устав МОУ СЮН Кировского района» (новая редакция), зарегистрированный ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 25.11.2015г. Изменения в Устав МОУ СЮН Кировского район от 24.07.2018г.; зарегистрированные ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда 01.08.2018г.

- Сведения о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1023404288930
- Документ о постановке на учет в налоговом органе ИНН 3447013870

- Лицензия (с приложением) № 855 выдана 10.12.2015 Комитетом образования и науки Волгоградской области

- Договор № 349-МБУ от 20.08.2012г. «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МОУ СЮН Кировского района»

- Свидетельство о регистрации права на оперативное управление от 23.06.2016г.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4.12.01.000.М.002093.09.18 от 07.09.2018г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области

- Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ) на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов

- Образовательная программа муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

- Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»

- Коллективный договор

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Правила внутреннего распорядка

- Положение о комиссии по Трудовым спорам

- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам

- Положение о совещании при директоре

- Положение о защите персональных данных

- Положение о самообследовании учреждения

- Положение об официальном сайте

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

- План мероприятий по профилактике коррупции

- План работы учреждения

- Годовой календарный учебный график

- Учебный план

- Штатное расписание

- Приказы по личному составу

- Приказы по основной деятельности

- Приказы на отпуск

- Должностные инструкции работников

- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих

работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

- Положение об оплате работников
- Правила приема учащихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение об объединении
- Правила поведения учащихся
- Положение о режиме занятия учащихся
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг
- Документы по противодействию коррупции
- Документы по организации антитеррористической работы
- Документы по охране труда
- Документы по ГО ЧС
- Иные документы

Вывод: организационно-правовое обеспечение в МОУ СЮН отвечает современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет создавать условия для повышения качества образования учащихся и деятельности педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы в учреждении.

2.1.3. Особые цели и отличительные черты, ожидаемые результаты деятельности.

Особые цели учреждения:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, посредством оказания услуг по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

- охрана жизни и укрепление здоровья учащихся;
- формирование гражданского самоопределения учащихся;
- воспитания гражданственности, трудолюбия;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Отличительной чертой МОУ СЮН является: образовательной практико-ориентированной среды, создание обеспечивающей формирование у детей и подростков экологической культуры, ответственного отношения к окружающей природе, Родине.

Одним из направлений деятельности учреждения – реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование».

В МОУ СЮН в естественнонаучном направлении выделяется эколого-биологический профиль. Реализация программ в области биологии, экологии, сельского хозяйства, лесного дела формирует у учащихся научную картину мира, развивает познавательную активность в сфере естественных наук, вызывает интерес к изучению объектов природы, на практике демонстрирует рациональное использование даров природы и их охрану, экологическое воспитание.

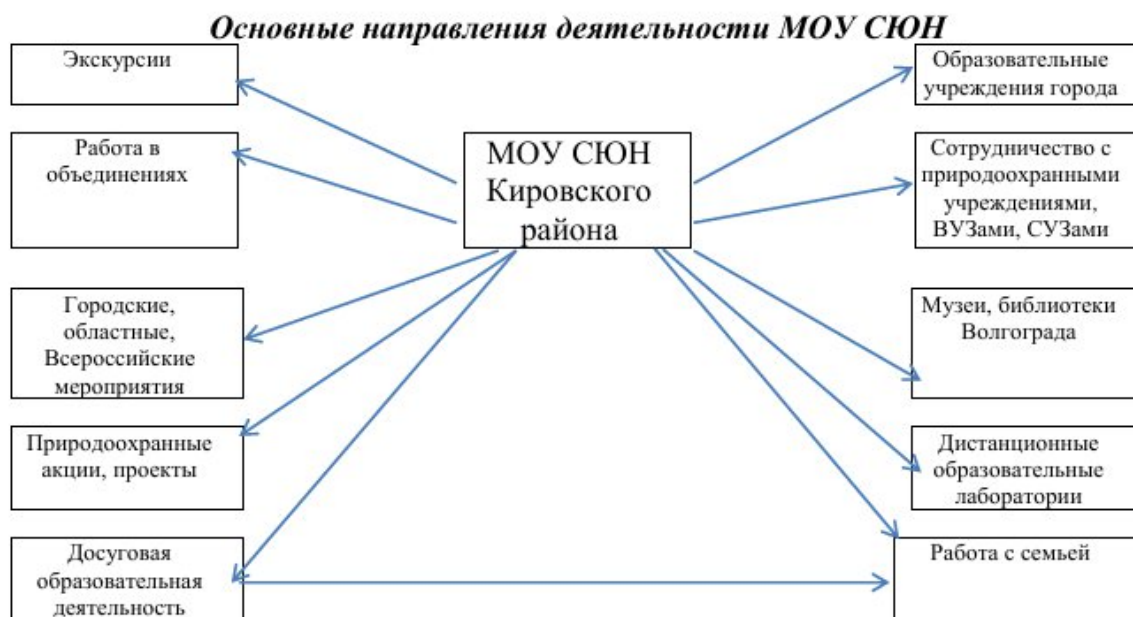
Полученные знания в МОУ СЮН помогают учащимся в учебе, играют позитивную роль в их будущей карьере и благодаря им продолжается знакомство ребят с профессиями будущего.

Учреждение активно участвует в общегородском проекте «Проросток», который стал моделью реализации концепции поэтапного формирования экологической грамотности, экологического просвещения и экологического поведения, объединив все ступени от дошкольника до ученого. Также в 2024 году учреждение стало членом общероссийского Движения Первых в направлении Юннаты Первых, что дает возможность как учреждению, так и учащимся реализовывать проекты на всероссийском уровне и продолжает работу в этом направлении.

Сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями и организациями

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МОУ СШ № 56, 57, 77, 59, 100, 110, МОУ лицей №10, МОУ гимназии №№ 9, 10	организация деятельности детских объединений по естественнонаучному направлению
МОУ гимназии №№ 9, 10; МОУ лицей №10; МОУ СШ №№ 54, 56, 59, 77, 100, 103, 110,	реализация инновационной работы по формированию экологической культуры учащихся через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность
МОУ детские сады № № 3, 29, 228, 255, 284, 325, 339, 377, 368, 213	проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности
МОУ «Центр детского творчества Кировского района»	проведение совместных массовых мероприятий
Естественнонаучный РРЦ ЕН	области практическая и

Волгоградской	консультационная помощь в работе МОУ СЮН; участие в работе методических семинаров;
,МУ «Горэколес»	совместное участие в природоохранных акциях; практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества консультационная деятельность;
ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»	организация экскурсий
ФГБ ОУ ВО «Волгоградский государственный социально педагогический университет»	практическая и консультационная помощь в работе по экологическому воспитанию учащихся; проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности
ФГБАУ ВО «Волгоградский государственный университет»	практическая и консультационная помощь в работе по экологическому воспитанию учащихся; проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности
ФГБ НУ «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук»; Федеральный центр защиты леса	практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	практическая и консультационная помощь в организации массовых мероприятий
ВИР им В.И. Вавилова	практическая и консультационная помощь в работе по экологическому воспитанию учащихся; проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности



2025 год – был объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В соответствии с тематикой 2025 года — Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов — педагоги МОУ СЮН модифицировали образовательные и воспитательные программы, включив историко-патриотический компонент с естественнонаучной направленностью. Реализация инновационных педагогических технологий, применение активных методов формирования естественнонаучных компетенций через взаимодействие учащихся, привлечение семей к участию в тематических исследовательских и творческих проектах (изучение природных условий фронтовых регионов, анализ научных открытий военного времени) обеспечили достижение запланированных образовательных результатов и способствовали гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через освоение естественных наук.

Ожидаемыми результатами деятельности в образовательном процессе являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, экологического воспитания учащихся; гражданско-патриотического,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся;
- социализация и адаптация учащихся разных социальных групп к жизни в современном обществе;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- разработка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- обновление содержания организационных форм, методов и технологий экологического образования через внедрение в образовательную деятельность информационно – коммуникационных и инновационных технологий;
- профессиональная ориентация детей и подростков на получение естественнонаучного образования;
- развитие материальной базы учреждения, используя привлечение дополнительных источников и внебюджетных средств.

Вывод: в учреждении дополнительных созданы общеобразовательных условия для реализации общеразвивающих программ, учитывающих законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Успешно осуществлялось сотрудничество, социальное партнерство с другими учреждениями и организациями. Результаты деятельности педагогического коллектива способствовали повышению качества образования.

2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Информация о результатах деятельности МОУ СЮН открыта для участников образовательного процесса и заинтересованных лиц.

На официальном сайте Ошколе.ру (<https://mousun.oshkole.ru>) содержатся основные сведения об учреждении, нормативных и текущих отчетах, об организации образовательного процесса, о персональном составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, порядке оказания платных образовательных услуг. На сайте представлены материалы о противодействии коррупции, безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, антитерроризма, а также имелась возможность участникам образовательного процесса высказать свое мнение о деятельности МОУ СЮН, оставить пожелания и комментарии.

Деятельность учреждения представлена в социальной сети: в Вконтакте. Информация о деятельности учреждения размещена на федеральном сайте Bus.gov. В учреждении регулярно обновляются и корректируются информационные стенды.

С целью оценки результатов работы учреждения проводились различные виды диагностических процедур (онлайн-опрос, анкетирование родителей и педагогической общественности, мониторинг).

Тестирование учащихся позволило оценить мероприятия, проводимые в учреждении, удовлетворенность режимом занятий, объемом получаемых знаний и умений. Источниками информации об учреждении для общественности являлись «День открытых дверей», проводимый в начале

учебного года, а также выставки декоративных животных для населения на массовых праздничных мероприятиях района и города.

Вывод: информации в МОУ СЮН обеспечена доступность и открытость об образовательной деятельности для участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц. Изучение мнений родителей (законных представителей), общественности показало положительное отношение к организации образовательной деятельности учреждения, удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МОУ СЮН осуществлялся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных группах согласно образовательной программе учреждения, учебному графику, учебному плану, согласно утвержденному расписанию. Платные образовательные услуги реализовывались по программам: «Natural – english» (для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста), «ЛЕСОГОРЧИКИ в рамках образовательного центра «Квантум Естественнонаучная вертикаль»» (для дошкольников).

В летний период для воспитанников лагерей с дневным пребыванием МОУ Кировского района проводились экскурсии по темам: «Животные в уголках живой природы», «Красная книга Волгоградской области», «Экзотические животные», «Комнатные растения в жизни человека».

Педагоги Станции юных натуралистов успешно использовали естественнонаучную образовательную среду, представленную разнообразными образовательными и научными учреждениями Волгограда.

Широкая сеть социальных партнеров способствовала повышению качества образования, созданию комплекса сетевого образовательного пространства естественнонаучной направленности.

Общий режим работы МОУ СЮН установлен в соответствии с действующим законодательством и позволял учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности учащихся, труда и отдыха работников.

Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.

Деятельность МОУ СЮН за отчетный период строилась на основе годового календарного графика, образовательной программы учреждения, учебного плана, расписания учебных занятий.

Образовательная программа – управленческий документ формировался исходя из муниципального задания, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно – правовой и материально-технической базы учреждения. В ней отражены основные тенденции, цели и задачи и направления обучения,

воспитания и развития учащихся, особенности кадрового, методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа включала:

- информационно-аналитические данные об учреждении;
- комплекс основных характеристик образования;
- организационно-педагогические условия.

Цель образовательной программы – обеспечение реализации обеспечения условий для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности, посредством оказания услуг по формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Для ее реализации решались следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

В соответствии с образовательной программой учреждения деятельность педагогов направлена на формирование образовательной среды, стимулирующей развитие личности.

Образовательная программа учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации учебно-воспитательной деятельности.

В учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной педагогическом направленности, утверждённые на педагогическом совете. Программы различны по срокам реализации, содержанию, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, разработаны согласно психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей и подростков.

Образовательная деятельность по программам осуществлялась в течение всего учебного года, включая каникулярный период. Педагоги дополнительного образования самостоятельно определяли цель и задачи программы, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в

неделю, состав учащихся, формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

Дополнительные общеобразовательные программы ЗНАЧИМЫЕ

№ п/п	Название программ
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природных чудес»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы»
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Круглый год с Лесогорчиками»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экзотическая зоология»
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Страницы научного путеводителя – Малая Лесная Академия – 4»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страницы научного путеводителя – профориентация «Зеленый старт»
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Квантум естественнонаучная вертикаль»
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Агротехнологический вектор. Квантум естественнонаучная вертикаль»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зоознайка»

Активно велась работа на общедоступном сайте-навигаторе, содержащем сведения о сертифицированных программах дополнительного образования. Программа «Ребятам о зверятах» ориентирована на формирование целостной естественнонаучной картины мира, развитие мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать, анализировать.

В неё включены методы обучения: упражнение, игра, рассказ, беседа, лекция, создание проблемной ситуации, предусмотрены инновационные педагогические технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектная и исследовательская деятельность, игровые методики, проблемное обучение.

Информационная открытость МОУ СЮН соответствовала требованиям

муниципального задания: соблюдался порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами, соблюдалась финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности: законность заключения контрактов, целевое и эффективное использование средств и имущества. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствовали реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения.

В учреждении отсутствовали случаи травматизма, связанные с организацией образовательного процесса.

В МОУ СЮН проводились мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, пожарной безопасности, ГО ЧС, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения требований охраны труда.

Образовательный процесс регламентировался учебным планом, в котором были отражены:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- продолжительность занятия в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: 45 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей дошкольного возраста, перерыв между занятиями - 10 минут; перерыв между отдельными учебными группами не менее 10 – минут, при использовании дистанционных образовательных технологий, занятие длится 30 минут для школьного возраста и 20 минут для дошкольного возраста;

- количество занятий: одно-два в неделю;

- учебная нагрузка на учащихся в неделю:

первый год обучения – 2, 4, 6 часов; второй год обучения – 4,6 часов; третий год обучения – 4,6 часов; в выходные и каникулярные дни - до 4 академических часов в день.

При составлении учебного плана были соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В годовом календарном учебном графике предусмотрено: начало учебного года - 1 сентября.

Режим работы учреждения: 9.00 - 18.00. Обеденный перерыв 12.00-13.00, выходной день – суббота.

Длительность образовательного процесса - 36 недель.

Каникулярный период - работа в учебных группах согласно расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы). Массовые мероприятия - в течение календарного года.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях учащихся.

Педагоги применяли активные методы формирования компетенций,

основанные на взаимодействии учащихся и педагогов, вовлечении детей в учебный процесс.

В положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентированы формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В учреждении исключена система отметочного оценивания успешности усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, применялась словесно-объяснительная оценка.

Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ в течение учебного года показал о достаточном уровне их освоении.

Созданы безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье. В учреждении соблюдались права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, работников.

Вывод: организация деятельности в МОУ СЮН осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и соответствовала основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования.

2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в МОУ СЮН была направлена на всестороннее саморазвитие и самореализацию учащихся через их активное вовлечение в творческую деятельность: на учебных занятиях, в рамках массовых мероприятий и организации содержательного досуга. Ключевым результатом этой деятельности стал личностный рост обучающихся, формирование у них позитивных жизненных ориентиров и высокого уровня общей культуры.

В условиях современных экологических вызовов особую актуальность приобретает воспитание экологически культурного гражданина. В МОУ СЮН эта задача решалась посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности. Программы обеспечивали комплексное формирование экологической культуры и бережного отношения к природе: учащиеся не только осваивали теоретические знания, но и закрепляли их на практике — через участие в природоохранных акциях, исследовательских проектах и практических делах юннатов.

В рамках дорожной карты проекта учащиеся посещают экскурсии на базе партнеров. ВолГАУ: аптекарский огород, розарий, дендрарий, лаборатории агрохимии, светотехники, семеноводства. С юннатами была организована экскурсия в ботанический сад Волгоградского социально-

педагогического университета, они увидели красивоцветущие деревья, кустарники, альпийские горки, хвойные растения и многие необычные растения.

Ключевым патриотическим проектом стал «Проросток Патриотический». Он стартовал с посадки «Сирени Победы», а в 2025 году получил развитие: 7 апреля Станция юннатов приняла участие в акции «Сад Памяти», посвящённой 80-летию Победы. Участники высадили 80 дубов, выращенных в лицейском питомнике «Кировская дубравушка», — саженцы планируется разместить на исторически значимых местах. Педагог станции Кузнецова Т. В. успешно прошла заявочный этап Международного конкурса «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы» с экскурсией «Цветы Победы», что расширило просветительский потенциал проекта.

В сфере естественно-научного образования важную роль сыграло партнёрство с Ботаническим садом ВГСПУ. В рамках проекта «Ботанический экспресс» Станция юннатов организовала передвижную выставку вечнозелёных хвойных растений, стартовавшую в ходе Рождественских встреч. Это стало первой остановкой маршрута: впереди участников ждали встречи с первоцветами и экзотическими растениями тропической оранжереи. В рамках «Недели ботаники» в Ботаническом саду участники изучали хищные растения, посетили выставку работ А. В. Попова и вели фенологические дневники, фиксируя особенности роста и развития растений в зимний период.

Станция юннатов также включилась в федеральный экологический проект «Детки Кремлёвской ёлки» (9 апреля 2025 года): воспитанники посадили семена из шишек Кремлёвской ёлки, стоявшей на Соборной площади Москвы в новогодние праздники 2024–2025 годов. Каждый участник получил диплом, а проект позволил соединить экологическое воспитание с ощущением причастности к общероссийской инициативе.

Практико-ориентированная деятельность была представлена рядом мероприятий. «Лесная зимняя викторина» от Центра защиты леса по Волгоградской области позволила участникам проекта «Проросток» проявить знания о лесе и его обитателях: команды успешно выполнили задания видео-квеста и были награждены медалями и сладкими подарками. На областном фестивале экологических решений «Экопроект» воспитанники Станции юннатов участвовали в экспериментах по созданию пигментов, что стало основой для будущих научных работ. Кроме того, Станция юннатов выступила организатором городского конкурса видеосюжетов «Экофестиваль «Лесная Карусель»: победители и призёры были награждены грамотами и призами, а все участники посетили Ботанический сад.

Педагоги Станции юннатов активно повышали квалификацию и транслировали опыт. Они участвовали во Всероссийском семинаре в Красноярске и региональном семинаре в Волгограде по теме «Инновационные технологии экологического образования дошкольников», представляли авторские пособия по «мягкой педагогике». Педагог Кузнецова Т. В. выступила на методической сессии форума «Образование»

(19 марта 2025 года) по теме развития потенциала личности и воспитания социально ответственной личности, а также стала членом федерального экспертного совета проекта «Юннаты Первых» и председателем экзаменационной комиссии по переподготовке педагогов.

Значимыми событиями года стали:

- открытие площадки Первого Всероссийского агродиктанта (9 октября 2025 года), приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
- участие в «Дне поля 2025» — масштабном событии Волгоградской области, позволившем наладить новые партнёрские связи в сфере агрообразования;
- выступление Т. В. Кузнецовой на Всероссийской научно-практической конференции «Школа одарённых родителей — 2025» (21 октября 2025 года, Общественная палата РФ);
- второе место Т. В. Кузнецовой на городском конкурсе «Сердце отдаю детям» (13 ноября 2025 года);
- проведение Всероссийского географического диктанта на базе Станции юннатов (30 ноября 2025 года).

Реализация образовательных, проектных и творческих инициатив в 2025 году позволила:

- сформировать у воспитанников экологическую культуру и патриотические ценности через практическую деятельность (посадки, эксперименты, исследования);
- развить естественно-научные компетенции посредством участия в фестивалях, конкурсах и лабораториях;
- укрепить межведомственное взаимодействие и создать открытую образовательную среду для самореализации детей и взрослых;
- повысить профессиональный уровень педагогов через семинары, конференции и конкурсы.

Деятельность Станции юных натуралистов в 2025 году подтвердила эффективность системного подхода к воспитанию и обучению, объединяющего науку, творчество и патриотизм, и заложила основу для дальнейшего развития естественно-научного направления.

В учреждении продолжилась реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся», в соответствии которой формировалась культура здорового и безопасного образа жизни детей и подростков. Проводились мероприятия, которые способствовали обучению детей ценностного отношения к своему здоровью: «Что мы едим», «Движение- жизнь», «Лесная аптека», «Здоровым быть модно», «Компьютер- не друг и не враг – а как?», «Нет вредным привычкам». Важное место занимал вопрос обеспечения безопасности учащихся. Проводились беседы о поведении на дороге, около железнодорожных путей, о правилах нахождения на льду в зимний период, о действиях при пожаре, о профилактике ОРВИ, гриппа.

Важным аспектом воспитательной работы в МОУ СЮН являлось

формирование патриотических чувств у детей и подростков, проводились с ними беседы о подвигах героев в военное и мирное время. Учащиеся рисовали открытки и писали письма участникам СВО. Педагоги в учебных группах проводили занятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитников отечества. На достойном уровне в учреждении прошли массовые мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, проводились занятия, посвященные героям Сталинградской битвы. В рамках проекта «Проросток» учащиеся МОУСЮН Кировского района высадили 5 саженцев Сирень Победы.

Большое внимание уделялось развитию правовой и политической культуры, ответственности, принципов коллективизма, формированию системы нравственных установок личности, позволяющих противостоять коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. В учебных группах педагоги проводили беседы, викторины по данному направлению.

Эстетическое воспитание – это формирование эстетического отношения к природе, труду, быту, искусству на всех этапах возрастного развития личности. Педагогическое воздействие на ребенка в МОУ СЮН способствовало развитию у него способности воспринимать прекрасное вокруг себя, отличать красивое, гармоничное от безобразного. Чувство прекрасного формировалось через организацию праздников «Золотая осень», «Новогодняя карусель», «Здравствуй, весна», экскурсий в природу, знакомства с произведениями художников, поэтов, музыкантов о природе родного края. Формированию трудовых навыков, социальной зрелости способствовали занятия с учащимися в уголках живой природы, наблюдение в кабинете цветоводства, участие в уборке территории, природоохранных акциях. области» за активное участие в экологическом воспитании подрастающего поколения и сохранения природы родного города.

Большую помощь в воспитании детей и подростков оказывали родители (законные представители). Они участвовали в организации массовых мероприятий, использовали информацию официального сайта учреждения о проводимых конкурсах. Образовательный процесс осуществлялся на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей (законных представителей) на сотрудничество.

Эффективному воспитательному процессу в МОУ СЮН способствовал высокопрофессиональный кадровый потенциал, достаточная материально-техническая база, оснащённая дидактическими пособиями, учебными кабинетами, уголками живой природы, актовым залом, библиотекой, лабораториями. В отчетный период не наблюдалось нарушений порядка общественной жизни и других асоциальных явлений среди учащихся.

Вывод: воспитательная система МОУ СЮН охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды и способствовала выполнению целей и задач по формированию личности.

3.Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровый состав МОУ СЮН в 2025 году был полностью укомплектован: всего - 6 педагогических работников. В их составе: 4 педагогов дополнительного образования, 1 старший методист, 1 методист, вакансии отсутствовали. Возрастной ценз педагогических работников довольно высокий, в перспективе необходимо привлечение молодых специалистов.

Педагоги, работающие на штатной основе составляют 100 %, 5 человек имеют высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, один человек имеет среднее специальное. Один педагог имеет ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук.

Педагоги МОУ СЮН способны к творчеству, вовлечены в инновационную деятельность, широко использовали наставничество как универсальную технологию передачи опыта.

Аттестован один педагогический работник на высшую квалификационную категорию как педагог и на первую категорию как методист.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Движение педагогических кадров

01.09.2024	01.09.2025
7 чел.	5 чел.

Возрастной состав педагогических работников

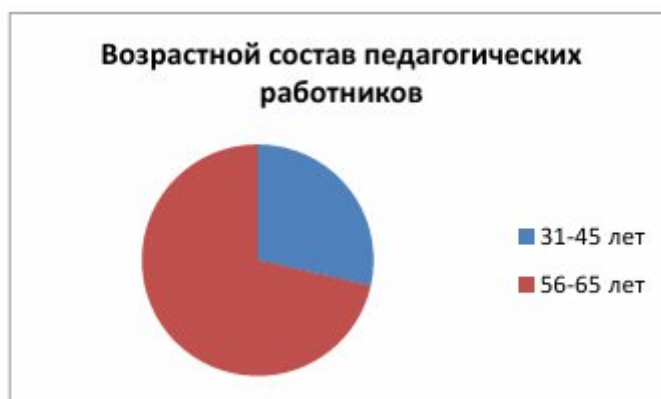
до 30 лет (чел.)	31- 45 лет (чел.)	46 - 55 лет (чел.)	56 - 65 лет (чел.)
0	2	0	3

Результативность деятельности педагогических работников в 2025 году			
№ п/п	Мероприятия	ФИО	Результат
Международный уровень			

1	Международный конкурс «Проводники смыслов. Экскурсоводы Победы» с экскурсией «Цветы Победы»	Кузнецова Т.В.	Полуфиналист
2	Международная онлайн-конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» с представлением регионального опыта по естественно-научной направленности (при поддержке Общероссийского профсоюза образования и организации «Учитель года»)	Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. Попова Л.А	Участие
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская научно-практической конференции «Школа одарённых родителей — 2025» (21 октября 2025 года, Общественная палата РФ);	Кузнецова Т.В.	Участие
2	Открытие площадки Первого Всероссийского агродиктанта (9 октября 2025 года), приуроченного ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;	Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. Попова Л.А	Организатор Участие
3	Всероссийский «День поля 2025»	Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. Попова Л.А	Участие
4	Открытие площадки Всероссийского географического диктанта	Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. Попова Л.А	Организатор
5	Членство в Федеральном экспертном совете проекта «Юннаты Первых»	Кузнецова Т.В.	Участие
6	Федеральном экологическом проекте «Детки Кремлёвской ёлки»	Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В. Попова Л.А	Организатор
7	Всероссийский «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – стран	Кузнецова Т.В.	Участие

	возможностей» трек «Медиа»		
8	Всероссийский конкурс. Знание.Лектор	Кузнецова Т.В.	Участие
9	Всероссийский семинар «Секреты» Мягкой сказки: создаем мягкую образовательную среду». г. Красноярск	Кузнецова Т.В.	Участие Выступление с докладом
10	Всероссийский просветительский проект «Женщины» платформа «Россия страна Возможностей, Мастерская управления «Сенеж»	Кузнецова Т.В.	Участие
11	Всероссийское мероприятие «Педагогический вектор» ЦЗ «Машук»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Участие
12	Всероссийское мероприятие «Летний педсовет» ЦЗ «Машук»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Пронина О.Н. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.,	Участие
13	VI Агрофорум – агрошкола и школохозяйств России «Объединяя опыт, строим будущее»2025, г. Тамбов	Кузнецова Т.В Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Пронина О.Н. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.,	Участие Выступление с докладом
14	Профсоюзный диктант	Кузнецова Т.В	участие
15	"Премия Первых" в рамках Всероссийского конкурса "Премия первых".	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	участие
16	X ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых родителей»	Кузнецова Т.В	Участие с докладом
17	Всероссийский конкурс «Арктур»	Кузнецова Т.В	2 место
18	Всероссийский конкурс "Зеленая премия"	Кузнецова Т.В	Участие
Региональный уровень			
1	Региональный семинар «Инновационные технологии экологического образования дошкольников».	Кузнецова Т.В.	Участие
2	Волгоградский форум «Образование»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П.	Организатор Участие

		Овчарова О.В. Макалова Е.В.	
3.	Конкурс профессионального мастерства «Арктур»	Кузнецова Т.В.	Участие
4.	Региональной конференции по дополнительному образованию детей «Реализация 2 этапа концепции дополнительного образования детей в Волгоградской области»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организаторы Выступление с докладом
Муниципальный уровень			
1	Занятия со школьным активом района в рамках работы Малой лесной Академии и школьного лесничества «Лесогор»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор
2	Городского конкурса видеосюжетов «Экофестиваль Лесная Карусель»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор
3	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Кузнецова Т.В.	2 место
4	Открытие Образовательного центра «Квантум Естественнаучная вертикаль»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор
5	«Открытый городской экологический форум ПРОРОСТОК 34»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор Участие
6	Праздничные мероприятия «День города»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор Участие
7	Праздничные мероприятия «1 мая»	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.	Организатор Участие



Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

№п/п	Тема	Место	ФИО
1	Постоянно действующий семинар для кадрового резерва «Школа управленческого резерва»	МОУ ЦРО	Кузнецова Т.В.
2	Московский международный салон образования	ММСО, Москва	Кузнецова Т.В.
3	11/4 - Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности	Региональный модельный центр дополнительного образования детей (РМЦ).	Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.
4	11/1 - Подготовка экспертов в области сертификации дополнительных общеобразовательных программ в рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования в Волгоградской области		Кузнецова Т.В.
5	Организация ММП «Первая медицинская помощь»		Макалова Е.В.
6	Организация «Первая медицинская помощь»		Попова Л.А., Кузнецова Т.В. Макалова Е.В. Макалова О.И.
7	Цифровая гигиена педагога	Степик	Попова Л.А., Леонова А.П. Овчарова О.В. Макалова Е.В.

Трудовые отношения с работниками осуществлялись на основании эффективных контрактов, заключенных в соответствии с Трудовым

Кодексом Российской Федерации. Педагогические работники имели достаточный опыт работы, профессионализм их отмечен наградами: два педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», один - значок «Отличник народного просвещения», три человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, один человек Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации.

Вывод: МОУ СЮН укомплектована педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

3.2. Сведения об учащихся

В учреждении по сертификатам обеспечена доступность получения бесплатного дополнительного образования по значимым и сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучного направления, а также платных услуг для детей дошкольного и младшего школьного возраста по программам «Natural - english», «Лесогорчики», организовано обучение дошкольников по программе финансовой грамотности.

Количество учащихся по годам

Годы	2023	2024	2025
Количество учащихся (чел.)	581	562	594

В 2025 году муниципальное задание выполнено в полном объеме.

Показатель учащихся по возрастам

Возраст	Количество учащихся (чел.) по годам		
	2023	2024	2025
Дошкольный до 7 лет	233	234	255
Младший школьный 7-10 лет	177	242	223
Средний школьный 11-14 лет	123	60	91
Старший школьный 15-17	48	26	25

лет			
Всего	581	562	594

Анализируя возрастной контингент обучающихся в МОУ СЮН, можно отметить, что возрастной состав учащихся дошкольного и младшего школьного возраста преобладает. Учащиеся подросткового возраста проявляли меньший интерес к изучению биологических дисциплин. Старшеклассники в меньшей степени интересовались программами естественнонаучной направленности в связи с их загруженностью в общеобразовательных учреждениях, занятостью подготовкой к ЕГЭ и психологическими особенностями юношеского возраста. С целью улучшения работы по охвату учащихся образовательной деятельностью в течение отчетного периода проводилась следующая работа: - регулярное размещение информации о деятельности учреждения в МОУ района, в социальных сетях, на сайте учреждения;

- беседы с родителями, выступления на родительских собраниях;
- активизация индивидуальной работы в объединениях;
- контроль за посещаемостью учащихся объединений.

В МОУ СЮН в целом отмечена пропорциональность различных возрастных групп: дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего и старшего школьного возраста, что является показателем стабильности жизнедеятельности детских объединений. Причинами движения контингента учащихся в основном являлись: совпадение занятий в других учреждениях дополнительного образования, занятость в основных образовательных учреждениях, смена места жительства. В 2025 году количество девочек и мальчиков в объединениях дошкольников и младших школьников одинаковое, в объединениях среднего и старшего возраста превышали девочки.

Годы	Мальчики		Девочки	
	Чел.	%	Чел	%
2023	288	49,6	293	50,4
2024	268	47,7	294	52,3
2025	286	48,0	308	52,0

В объединениях в основном занимались дети из среднеобеспеченных семей рабочих, работников торговли, образования, служащих. По этническому составу: русские, татары, узбеки, армяне, грузины, цыгане, казахи и др. Социальный статус детей разнообразный, в основном - это дети из полных семей 77%, дети из неполных семей составляет 23%. Социум учреждения гуманитарно-образовательной, торгово-бытовой, религиозно - духовной, спортивно-развлекательной направленности. Широкий спектр в

окружающем социуме учреждений дополнительного образования, культурно-досуговых учреждений обуславливало высокую конкуренцию за контингент учащихся. Сохранность контингента составляла 97%. Педагоги изучали образовательные потребности детей, их родителей, что способствовало развитию творческих, коммуникативных способностей ребенка. В отчетном периоде правонарушений среди учащихся станции юных натуралистов нет. Учащиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях различных уровней.

Результативность участия учащихся в мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский агродиктант	58 человек Победители 40 Призеры 18
2	Всероссийская перепись воробьёв	Участие – 80 человек
3	II Всероссийский конкурс для школьников и студентов «Почва — жизнь»	Участие 20 человек Призеры 5 человек
4	Федеральный экологический проект "Детки Кремлёвской ёлки"	Участие 60 человек
5	Всероссийский географический диктант	Участие -30чел.
Региональный уровень		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Призеры 4 человека, (1- 2 место, 3 – 3 место)
2	Лесная зимняя викторина» от Центра защиты леса по Волгоградской области	Участие - 30чел
Муниципальный уровень		
1	Праздничные мероприятия «День города»	Участие 8 человек
2	Городской конкурс "Эко-фестиваль "Лесная карусель"".	Участие 10 человек
3	«Открытый городской экологический форум ПРОРОСТОК 34»	Участие 30 человек
4	Открытие Образовательного центра «Квантум Естественная вертикаль»	Участие 80 человек
5	Патриотическая акция «Сад Памяти»	Участие 40 человек

Вывод: в образовательном процессе МОУ СЮН на разных ступенях соблюдался принцип преемственности обучения. Учащиеся успешно

реализовывали свои образовательные потребности в естественнонаучном направлении, формировали творческие способности, имели необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

Для эффективной работы учреждения важным моментом являлось привлечение родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, к совместным общим делам. Образовательная деятельность учреждения строилась на тесном контакте педагогов и родителей.

Родители (законные представители) поддерживали постоянную связь с педагогами дополнительного образования, своевременно предоставляли необходимую информацию о ребенке, соблюдали условия договора, заключенного с МОУ СЮН. Они проявляли интерес к увлечениям детей, по формированию эколого-биологических знаний.

Вывод: в дальнейшей своей работе необходимо выработать стратегию финансирования и тактику взаимодействия МОУ СЮН и семьи в воспитании детей, сплочения единого коллектива, создания в учреждении благоприятных условий развития и формирования личности.

4. Руководство и управление

4.1. Структура МОУ СЮН и система его управления .

Управление МОУ СЮН осуществлялось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Данная система взаимодействия обеспечивала жизнедеятельность всех структур и позволяла успешно вести образовательную деятельность.

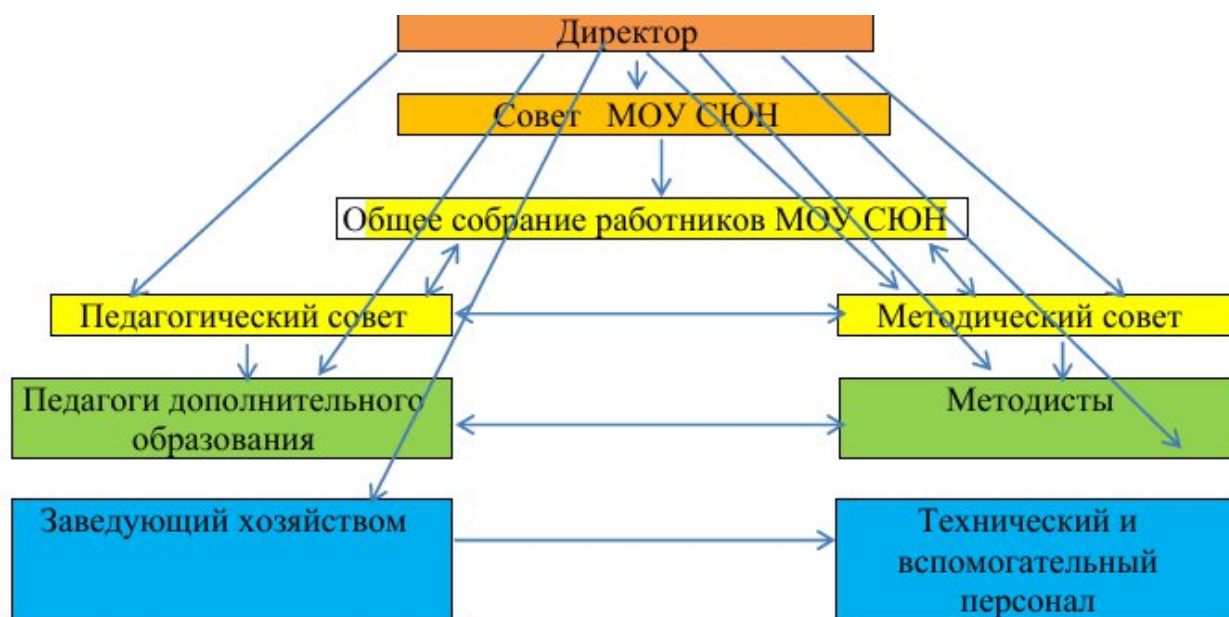
Руководство МОУ СЮН осуществлял директор, назначенный на территориальным управлением по согласованию с департаментом по образованию основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор являлся единоличным исполнительным органом МОУ СЮН, который осуществлял текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом МОУ СЮН.

В учреждении были сформированы коллегиальные органы

- управления:
- Совет МОУ СЮН
 - Общее собрание работников МОУ СЮН
 - Педагогический совет
 - Методический совет

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществлялось директором.



Родители (законные представители) принимали активное участие в органах общественного самоуправления деятельностью МОУ СЮН. В Совете учреждения они определяли и утверждали основные направления развития, помогали разрабатывать меры по совершенствованию содержания образования, участвовали в рассмотрении нормативных актов по вопросам, находящимся в компетенции Совета.

Вывод: Система и механизмы управления учреждением обеспечивали его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся. В целом, данная структура и система управления МОУ СЮН достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Единоличным исполнительным органом МОУ СЮН являлся директор, который осуществлял текущее руководство учреждением.

В МОУ СЮН эффективно осуществлялась контрольно – диагностическая деятельность. Критериями качества дополнительного образования являлись:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- эффективность использования материально- технического оборудования;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства; - уровень кадрового потенциала.

Контролирующие мероприятия были направлены на повышение качества образования, позволяющие всесторонне изучать и анализировать образовательный процесс. Регулярно осуществлялась проверка подготовки документации педагогов. Данные мероприятия выявляли недостатки в работе и способствовали организации образовательной деятельности учреждения.

В течение всего периода эффективно использовалась материальная база. Систематически осуществлялся контроль по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда.

Основные вопросы организации деятельности учреждения регулярно обсуждались на совещаниях при директоре:

- об организации образовательного процесса;
- об усилении бдительности, обеспечении безопасности образовательного процесса;
- о недопущении коррупции в учреждении;
- о профилактической работе по формированию здорового образа жизни;
- о профилактике правонарушений среди учащихся;
- о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и другие.

В отчетный период были проведены педагогические советы на темы:

- «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы развития учреждения»
- «Совершенствование работы педагогов в условиях модернизации системы образования»
- «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- «Итоги в работы учреждения в 2024-2025 учебном году».

Вывод: эффективность воздействия руководства и управления на повышение качества образования способствовали повышению успеваемости учащихся, стабильности посещения занятий, качества образования детей, эффективности развития учреждения.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Источником финансирования являлись бюджетные средства, поступление субсидий на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства.

МОУ СЮН расположено в 3-х этажном здании, постройки 1960 года, общая площадь которого составляет – 1194,7 кв. м.

Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

- административные: кабинет директора, методический кабинет
- кабинеты для занятий -9;
- кабинеты живых уголков -3 (орнитология, экзотические животные, грызуны);
- кабинет цветоводства -1 , коллекция комнатных растений;
- лаборантская -1 (микроскопы, влажные препараты, муляжи, модели по ботанике, зоологии, анатомии человека, коллекции почв и гербарии растений);
- актовый зал -1;
- библиотека -1.

Технические средства обучения: компьютеры для работы педагогических работников -9шт., мультимедийный проектор-2 шт., В прошедшем году в учреждении приобретены канцтовары, средства для санитарной обработки и дезинфекции помещений, кормовая база для животных, проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, в уголках живой природы. В здании обновили фасад. Имеющееся оборудование рационально и эффективно использовалось для организации образовательного процесса. сопровождение образовательной Учебно – методическое программы соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Электронные коммуникационные образовательные технологии ресурсы, существенно информационно облегчали - ведению образовательной деятельности. В учреждении подключены компьютеры к системе «Интернет» для приведения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями и позволяли организовать официальными сайтами.

Вывод: эффективную работу с материально-технической базой МОУ СЮН целом соответствовала требованиям к оснащению образовательного процесса. Для дальнейшей в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходимо постоянно создавать условия для укрепления материально- технической базы МОУ СЮН и финансирования в соответствии с требованиями.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учащиеся повышали свои интеллектуальные способности, знания в

области биологии и экологии, используя ресурсы библиотеки. Фонд библиотеки составляет более 3000 шт. книг. Из них методической литературы – около 600 шт., учебной – более 2300 шт. Библиотека не имеет компьютерного обеспечения, но в наличии видеотека с материалами по изучению эколого-биологических дисциплин. Библиотечный фонд востребован участниками образовательного процесса на 75%.

Качественный состав библиотечного фонда отраслевой литературы

Всего экземпляров (шт.)	Распределение по содержанию			
	Естественные науки (шт.)	Общественные, гуманитарные науки и универсального содержания (шт.)	Педагогические науки (шт.)	Прикладные науки (шт.)
3000	2637	115	212	36

Вывод: для реализации дополнительных общеобразовательных программ, расширения кругозора учащихся, осуществления качественного образовательного процесса обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой имела в необходимом объеме.

5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

Вопросы социально-бытового обеспечения учащихся и сотрудников занимали в текущий период особое место. Совместно с профсоюзным комитетом были созданы условия для улучшения труда и быта сотрудников МОУ СЮН. Все прошли периодические медицинские осмотры, обучены по санитарно-гигиеническому минимуму. Кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

В учреждении проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, соблюдению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий было сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, соблюдены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Инфраструктура учреждения соответствовала здоровьесбережения:

- соответствие состояния и содержания здания принципам и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся;

- оснащённость кабинетов необходимым оборудованием;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В учреждении реализовывалась комплексно-целевая программа по сохранению и развитию здоровья учащихся «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОУ СЮН» по следующим направлениям:

- просветительская работа по формированию здорового образа жизни;
- профилактическая деятельность;
- оздоровительная работа.

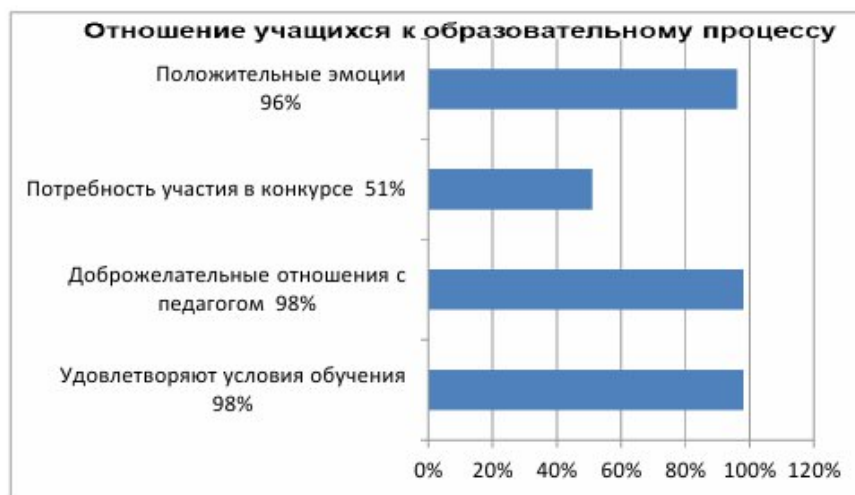
Обеспечению безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса способствовала необходимая нормативно-правовая база деятельности по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования безопасности. На должном уровне проводилась работа по противопожарной безопасности, осуществлялся контроль исправности автоматической пожарной сигнализации, состояния средств огнетушения и электробезопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности осуществлялся пропускной режим, использовалась в работе видеочамера, тревожная кнопка.

Все должностные лица прошли обучение по охране труда, по оказанию первой помощи, пожарно-техническому минимуму. В учреждении проводились плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала в чрезвычайных ситуациях.

В МОУ СЮН ежедневно осуществлялся контроль за нормами освещенности и общим санитарным состоянием помещений.

Педагоги дополнительного образования создавали благоприятный психологический климат и условия для полноценного развития учащихся, предоставляли возможность каждому быть успешным, определяли перспективы развития учащихся и тактику взаимодействия с ними. Они оказывали помощь в адаптации детей, способствовали формированию у них умений и навыков. С помощью анкетирования, диагностики учащихся выявляли уровень их развития, личностные характеристики, особенности взаимодействия с окружающими, мотивацию, индивидуальные особенности личности.



Следует отметить, что на основе анализа образовательных потребностей учащихся выяснили:

- высокий уровень степени их удовлетворенности образовательными услугами по естественнонаучному направлению;
- высокий уровень степени их удовлетворенности условиями, созданными для обучения.

Учащиеся удовлетворены социально-психологической стороной образовательного процесса. В организации работы детских коллективов созданы эмоционально комфортные условия, позитивно-конструктивный стиль отношения к детям независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей. Доброжелательное отношение педагогов, высокий уровень хорошего эмоционального состояния учащихся позволили положительно влиять на сохранность контингента.

Вывод: в учреждении социально-бытовое обеспечение учащихся, работников осуществлялось на должном уровне, были созданы условия для защиты учащихся от перегрузок, имелась социально-психологическая комфортная образовательная среда, благоприятные условия для развития способностей учащихся. Жалоб и обращений в 2025 году не было.

6. Методическая работа

В МОУ СЮН создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования учащихся и информационно методического сопровождения деятельности педагогов. Методисты МОУ СЮН в составе 2-х человек осуществляли методическую поддержку образовательного процесса учреждения, которая направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта; отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;

- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию общеразвивающих программ; дополнительных общеобразовательных

- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации и самообразование;

- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;

- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;

- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств;

- участие в аттестационных, экспертных комиссиях; достижения

- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса педагога осуществлялась:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- консультативно-методическая помощь по консультированию педагогов;

- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В 2025 году педагогические работники учреждения приняли активное участие в районных методических объединениях.

Методическая работа способствовала формированию педагогической деятельности и созданию инновационной образовательной среды, построена на взаимодействии педагогического совета, методического совета, временных творческих групп.

В условиях модернизации системы образования педагоги комплексно и творчески решали сложные профессиональные задачи, проводили диагностику, выстраивали реально достижимые цели, прогнозировали результат, творчески применяли технологии, методические приемы, широко использовали, видеоконференции, социальные сети.

Методическая деятельность в нашем учреждении осуществлялась по теме «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности для повышения эффективности и качества образовательного процесса».

В 2025 году продолжалась активная работа в МОУ СЮН по реализации общегородского экологического проекта «Проросток» в Кировском районе города Волгограда. Проведена методическая работа по формированию дорожной карты проекта «Образовательный центр «Квантум естественнонаучная вертикаль».

На педагогических советах принимались коллективные решения по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Педагог Попова Л.А. продолжила изучать педагогические компетенции инклюзивного образования для организации деятельности с учащимися инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты развивали успешно работали над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: методическая работа МОУ СЮН имела системный характер, направлена на качественное обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение их творческого потенциала.

7. Общие выводы и предложения

По итогам проведённого самообследования констатируется, что в 2025 году МОУ СЮН обеспечило надлежащий уровень реализации образовательной деятельности.

В учреждении сформированы условия, способствующие самореализации и раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, развитию их личностных качеств, воспитанию общей культуры и формированию позитивных жизненных установок.

Организация образовательного процесса осуществлялась в полном соответствии с положениями устава и на основании действующей лицензии. Нормативно-правовая база учреждения актуализирована и отвечает требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В отчётном периоде успешно реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы разработаны с учётом актуальных образовательных требований и обеспечены необходимым методическим сопровождением, что позволило эффективно решать поставленные учебно-воспитательные задачи.

Воспитательная работа в МОУ СЮН выстроена на принципах партнёрского взаимодействия между педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями). Созданная атмосфера взаимного интереса и сотрудничества способствует:

- формированию у детей установок на здоровый образ жизни;
- освоению общечеловеческих духовных ценностей;
- развитию социально значимых личностных качеств.

Ключевыми факторами, обеспечившими успешность и эффективность деятельности учреждения, выступили:

- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива;
- значительный практический опыт педагогов;
- наличие материально-технической базы, достаточной для организации образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями.

Вместе с тем в ходе самообследования выявлены отдельные аспекты, требующие дальнейшего совершенствования:

1. Темп обновления материально-технической базы не в полной мере отвечает современным потребностям образовательного процесса и динамике внедрения инновационных технологий.
2. Уровень развития доступной образовательной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья остаётся недостаточным, что ограничивает возможности реализации инклюзивного подхода в обучении.

На предстоящий период педагогический коллектив МОУ СЮН определяет следующие приоритетные направления работы:

1. Обеспечение непрерывной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с периодической актуализацией их содержания.
2. Внедрение в образовательный процесс современных эффективных педагогических технологий, включая дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и механизмы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
3. Поэтапное совершенствование ресурсного и материально-технического потенциала учреждения для создания современной образовательной среды.
4. Укрепление кадрового потенциала: создание условий для профессионального роста педагогов, организация повышения квалификации, стимулирование обмена опытом и внедрение лучших педагогических практик.
5. Создание условий для организации инклюзивного образования: адаптация инфраструктуры, разработка адаптированных образовательных программ, обучение педагогов методикам работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Реализация обозначенных задач будет способствовать повышению качества образовательной деятельности, расширению возможностей для личностного развития обучающихся и обеспечению соответствия работы МОУ СЮН актуальным требованиям системы образования Российской Федерации.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда».

Директор _____ *О.И. Макалова* О.И. Макалова
(подпись)

«31» марта 2026г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Кировского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	594
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	255
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	223
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	91
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	86 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	458 человек / 77%

1.8.1	На муниципальном уровне	158 человек/ 34%
1.8.2	На региональном уровне	34 человек/ 7%
1.8.3	На межрегиональном уровне человек/%	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне человек/%	223 человек/ 49%
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/ 14%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	473 человека/ 80%
1.10.1	Муниципального уровня	473 человека/
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 33%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	2

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления	16 единиц

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося образовательной деятельности, в том числе	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.2.3	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МОУ СЮН Кировского района

О.И.Макалова